



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 «Статистика»**

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Анапа  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических и профессиональных дисциплин сервиса и  
маркетинга

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Уварова Э.Ф./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Шпакова И.Н.  
ведущий специалист по методической  
работе, преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

## 1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
---------	--

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
<p>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.</p>	<p><b>Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2
<b>Самостоятельная работа.</b>		
Написание докладов по истории статистики.		
<b>РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		
<p>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p>	<p><b>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	2
<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</p>	<p><b>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения.</p>	<p>2</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b></p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
<p>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.</p>	<p><b>Задачи и виды статистической сводки.</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Метод группировки в статистике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Метод группировки в статистике.</b> Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Ряды распределения в статистике.</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>	<p>2</p>



	<b>Практическое занятие №1.</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение. Графическое изображение рядов распределения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач на группировку статистических данных по представленным первичным данным.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2
<b>РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 4.1. Наглядное представление статистических данных.	<b>Статистические таблицы.</b> Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2
	<b>Статистические графики.</b> Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2
<b>РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике.	<b>Абсолютные и относительные величины в статистике.</b> <b>Средние величины в статистике.</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет среднего уровня изучаемого явления.	2
Тема 5.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	

Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	<b>Показатели вариаций в статистике.</b> <b>Структурные характеристики вариационного ряда распределения.</b> Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации Анализ структурных вариационных рядов распределения.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет показателей вариации. Расчет структурных средних величин.	2
<b>РАЗДЕЛ 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ</b>		
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Виды и методы анализа рядов динамики.</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выявление основной тенденции ряда динамики.	2
<b>РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСЫ В СТАТИСТИКЕ</b>		
Тема 7.1. Индексы в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Индексы в статистике.</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2
<b>РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Способы формирования выборочной совокупности.</b>	

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Провести выборочное обследование.	2
<b>РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ</b>		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Методы изучения связи между явлениями.</b> Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Корреляционно-регрессионный анализ.</b> Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Васильев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум. Юрайт, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992г. №2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993г., №ЮУ -4-12/65 Н.
3. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности: учебник. М.: Финансы и статистика, 2005.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики : учебник. М.: ИНФРА – М, 2005.
5. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное – М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник/под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
7. Методологические положения по статистике/ Госкомстат России. М. Вып. 1. 1998; вып. 2. 1998; вып. 3. 2000; вып. 4. 2003.
8. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. Статистика: учебное пособие – М: Кнорус, 2007.
9. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Теория статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля. М. : Финансы и статистика, 2006.
10. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
11. Журнал «Вопросы статистики».

## 12. Статистические ежегодники.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.10 «Статистика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Исчислять основные статистические показатели;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знать:</b>	
Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Современную структуру органов государственной статистики;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Источники учёта статистической информации;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование